

INICIATIVA DESTACADA DURANTE LA CRISIS COVID

identificada por el CPEIP
Junio de 2020

Nombre de la iniciativa: Plan Pedagógico de Educación Remota		
Establecimiento: Colegio Esperanza Joven		RBD: 9703-9
Dependencia: Municipal	Ciudad: Santiago	Región: Metropolitana
Categoría de desempeño: Insuficiente	Contacto: Sin contacto	
Fono: 998704353	Email: colesperan@cisterna.cl	

1 El problema que se buscó solucionar

Quisimos dar continuidad a los aprendizajes adecuando el proceso pedagógico a esta nueva realidad de la educación remota y buscando formas para contactar a todos los estudiantes, para que este proceso se pudiera llevar a cabo lo más completamente posible. A través del monitoreo telefónico que se realizó a los estudiantes del colegio, por Dupla Psicosocial, Inspectoría y Convivencia Escolar, aprendimos que el 96% de nuestros estudiantes sólo se conectaba por WhatsApp con sus profesores, que sólo el 5% tenía internet hogar, que solo el 2% tenía impresora funcionando.

2 Descripción de la práctica

Se elabora un Plan Pedagógico de Trabajo a Distancia, con una metodología basada en actividades pedagógicas significativas, contextualizadas e integradoras. Donde el estudiante pueda transferir y evidenciar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, contempladas en el currículo, con orientación constructivista. Contiene:

- Lineamientos para los equipos de aula.
- Organización temporal del trabajo docente.
- Ruta Pedagógica, instrumento de organización temporal de las actividades de aprendizaje que cada docente, según asignatura y curso, hace llegar a sus estudiantes por medio de los WhatsApp de cada curso, correo electrónico y plataforma Lirmi, semanalmente.
- Recursos de difusión: WhatsApp de cursos, correo electrónico, plataforma Lirmi, Redes Sociales.

Requerimientos tecnológicos: Estudiantes requieren de al menos un celular smartphone, con uso variado de conexión a internet. Docentes requieren de al menos un celular smartphone con uso intensivo de conexión a internet.

3 Resultados y desafíos de la práctica

Hay un 83% de estudiantes que han podido desarrollar actividades de aprendizaje y evidenciarlas a través de plataforma, whatsApp o redes sociales. Hemos conseguido comunicarnos, además, con padres y apoderados y entregarles información como la evaluación formativa. Los docentes, gracias al trabajo con UTP han aprendido a organizar las semanas y cada vez avanzan más en cuanto a la calidad de la educación remota. El equipo psicosocial se ocupa del bienestar de los estudiantes y sus familias, derivando casos extremos a la municipalidad para buscar apoyos como cajas de mercadería u otros.

4 Documentos a continuación

Instagram: @colegioesperanza, hay videos elaborados por la comunidad educativa y que envían los estudiantes como evidencia. Fan Page de Facebook: <https://www.facebook.com/Colegio-Esperanza-Joven-793956927>